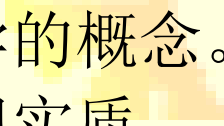




# 第一章 绪论

## 学习目标

- 
1. 熟记心理学、护理心理学的概念。
  2. 描述心理现象；解释心理实质。
  3. 说出生物-心理-社会医学模式内涵及工作特点。
  4. 说出护理心理学的研究对象、内容及方法。
  5. 归纳学习护理心理学的意义，建立现代护理观。





# 学习内容



心理学  
概述

心理学  
与医学

心理学  
与护理学



# 第一节 心理学概述





1. 狼孩为什么没有正常人的心理现象？
2. 17岁的卡玛拉，为什么智力只相当于三四岁的孩子？

1920年10月，印度人辛格在丛林中发现两个狼哺育的女孩。大的约8岁，小的1岁半左右。当她们被领进孤儿院时，一切生活习惯都同野兽一样，不会用双脚站立，只能用四肢走路；不肯洗澡，不穿衣服，随地便溺；白天卷伏在一起睡觉，晚上出来活动；不会说话，不愿与他人接近；不会用手拿东西，吃东西狼吞虎咽，喝水用舌头舔；天热时，即张着嘴，伸出舌头，和狗一样的喘气。辛格夫妇耐心抚养和教育她们，分别取名卡玛拉和阿玛拉。小的阿玛拉比姐姐进步快，两个月后，当她渴时，开始会说bhoo（水，孟加拉语），并且较早对别的孩子的活动表现出兴趣，但进院不到一年，便死了。卡玛拉活到17岁，但她直到死还没真正学会说话，智力只相当于三四岁的孩子。



# 一、心理学的概念

1

心理学是研究 **心理现象** 及其规律的科学。

1

它既研究可观察到的外显的行为，也研究不可直接观察到的内部心理活动

2

着重研究知、情、意三个彼此联系的心理过程和决定心理过程特色的人格心理差异





## 二、心理现象

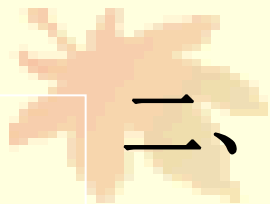
2

是心理活动的表现形式、人的心理现象就是心理活动。

3

是人与客观事物相互作用时，人脑对客观事物的反应过程，是人的生命活动中的一种高级活动。





## 二、心理现象

### 心理现象

#### 心理过程

认识过程（知）：感觉、知觉、记忆、想象、思维、注意

情绪情感过程（情）：情绪和情感

意志过程（意）：意志

心理过程是人的心理活动发生、发展的动态过程，是心理现象中的共同性部分

#### 人格

人格心理特征：能力、气质、性格

人格倾向性：需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观等

自我意识：自我认知、自我体验、自我调控

人格是个体心理过程中表现出来的各自不同的特点，是心理现象的差异性部分

**二者相互联系，相互制约**



### 三、心理的实质

1

心理是脑的功能，脑是心理的器官



2

是人脑对客观现实的主观能动反映







# 三、心理的实质

1

心理是脑的  
功能  
脑是心理的  
器官

1. 脑的进化是心理发展的基础

(1) 动物神经系统的产生和发展是心理活动产生和发展的物质基础

(2) 人类的脑重与体重的比例—脑重指数最高

(3) 人类的大脑皮质，尤其是新皮质发展最快，颞区、下顶区和额区的面积显著增大

2. 脑的发育是个体心理发展的基础

3. 人脑中有各种心理活动的中枢





# 三、心理的实质

2


是人脑对  
客观现实  
的主观能  
动反映

1. 心理的内容来自客观现实



2. 心理的反映具有主观能动性





## 四、心理学的研究领域

心理学作为一门科学，应从它的根本性质和最大范围内概括的研究对象，以得到它在科学分类上的位置，并依此建立它的理论框架和概念体系。

依心理学研究所涉及的对象与性质可分为自然科学研究与社会科学研究；依所涉及的领域可分为基础科学研究与应用科学研究。

**心理学的学科分支有100多个，但主要的研究和对人类发展有重大意义的有7个方面：普通心理学、生理心理学、发展心理学、教育心理学、社会心理学、工程心理学、医学心理学**





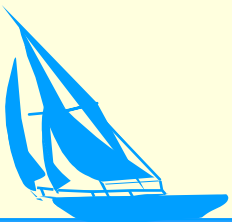
# 第二节 心理学与医学



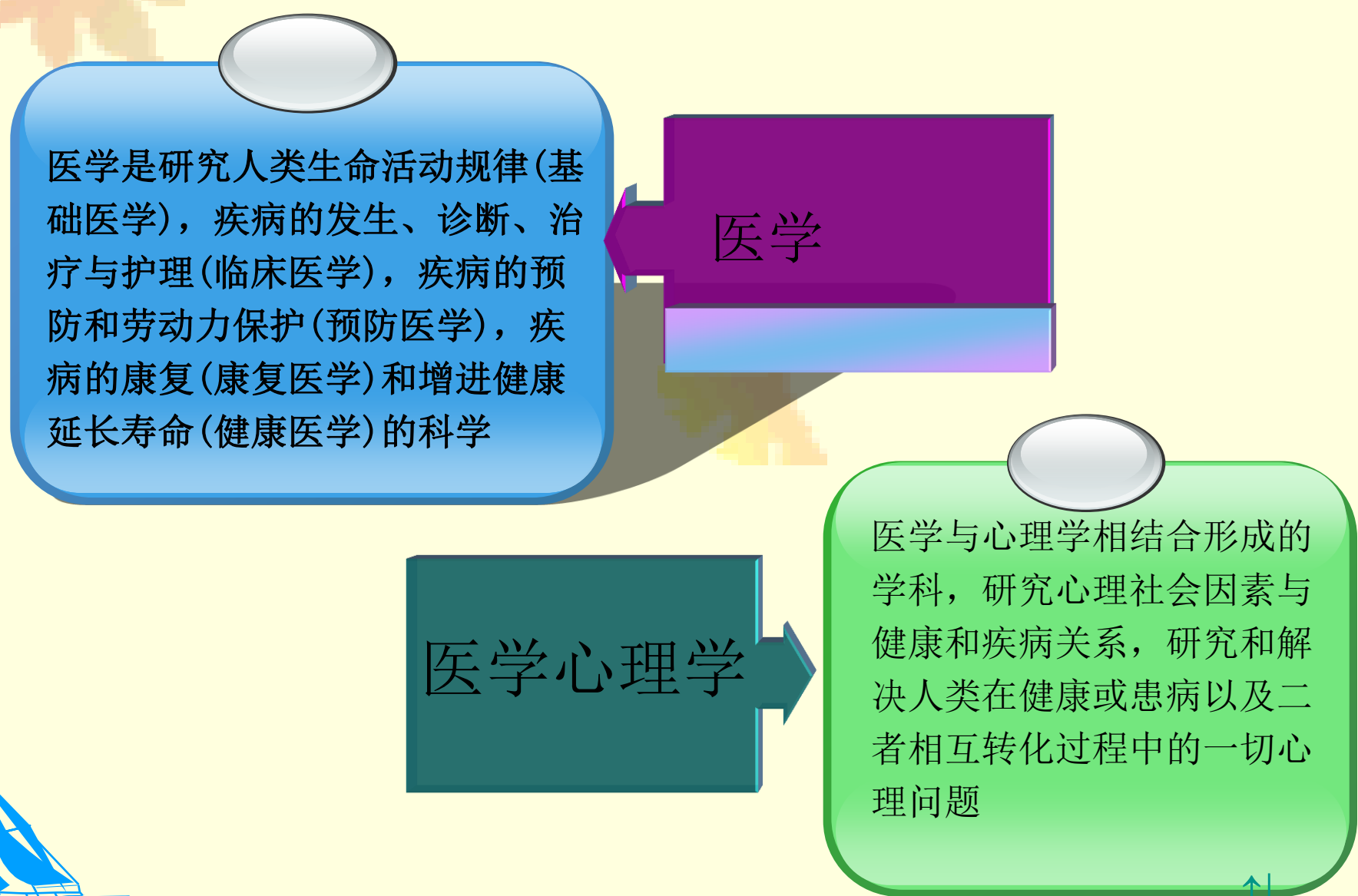


1. 解释患者的病情受哪些因素的影响。
2. 此案例反映了什么样的医学观念？

刘大爷，76岁，离休干部，患冠心病8年。7天前因大儿子进拘留所，当即突发心肌梗死入院，经抢救脱离危险，近日病情稳定。今早传来消息：其儿当时是误判被拘留，今天被释放。老人异常高兴，当即晕倒，再没抢救回来。



# 一、医学心理学的概念



医学是研究人类生命活动规律(基础医学), 疾病的发生、诊断、治疗与护理(临床医学), 疾病的预防和劳动力保护(预防医学), 疾病的康复(康复医学)和增进健康延长寿命(健康医学)的科学

医学

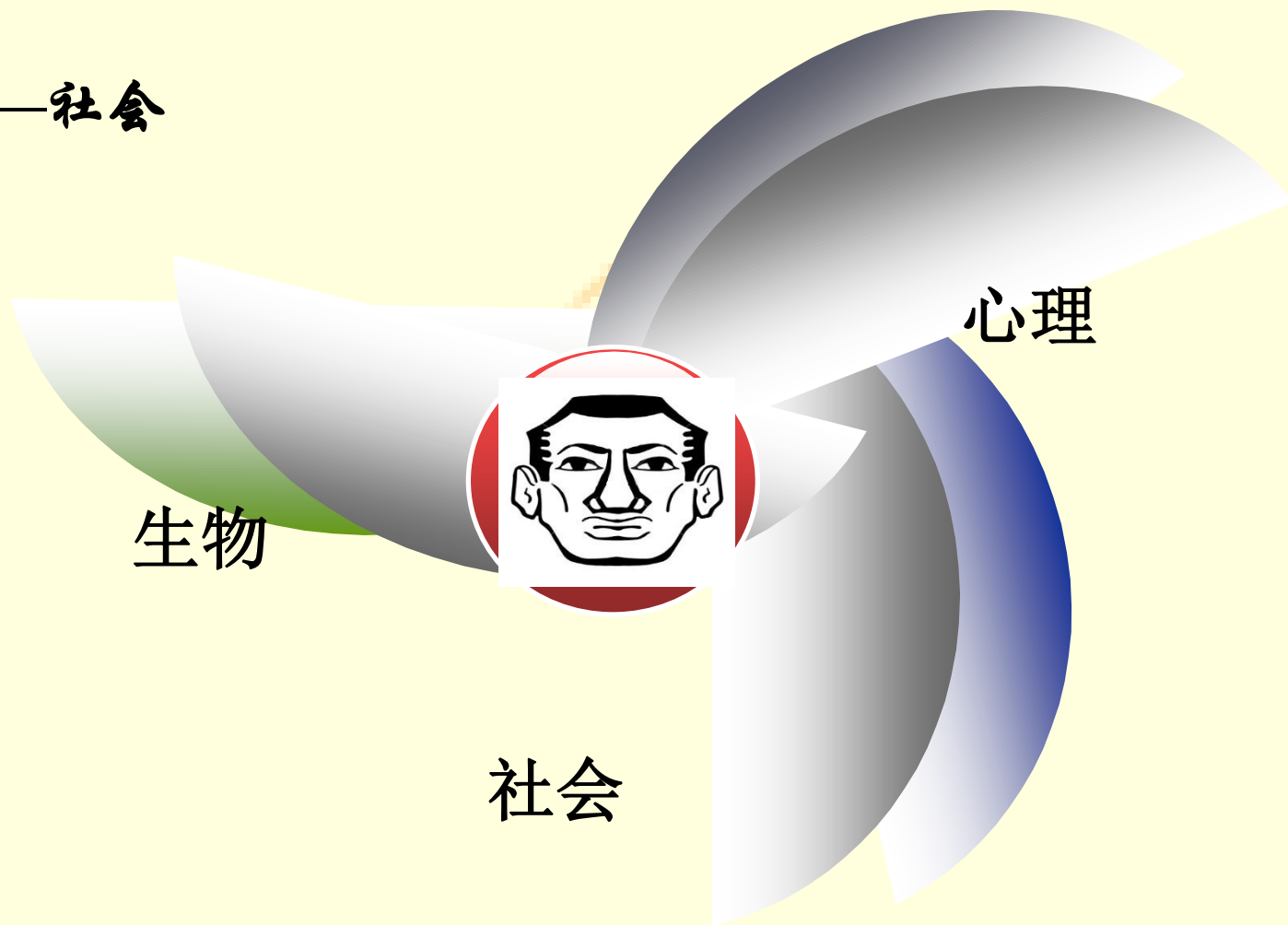
医学心理学

医学与心理学相结合形成的学科, 研究心理社会因素与健康 and 疾病关系, 研究和解决人类在健康或患病以及二者相互转化过程中的一切心理问题

## 二、医学模式

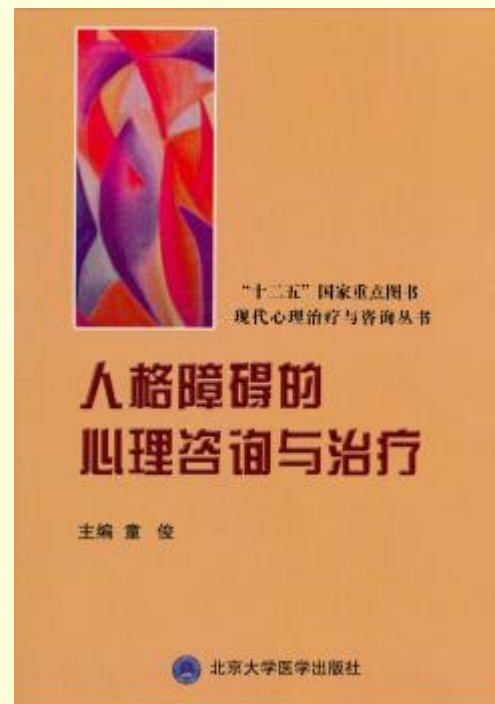
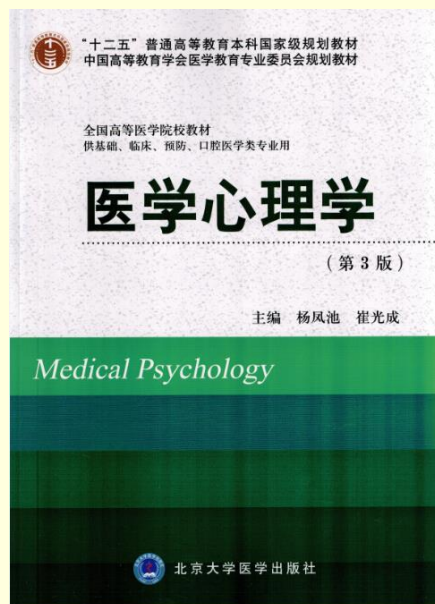
生物—心理—社会

医学模式



### 三、医学心理学研究的相关领域

- ◆ 医学心理学依其研究的范畴不同分化出许多分支学科和相关学科如：
- ◆ 临床心理学
- ◆ 变态心理学
- ◆ 健康心理学
- ◆ 护理心理学
- ◆ 缺陷心理学
- ◆ 心身医学
- ◆ 行为医学
- ◆ 心理卫生
- ◆ 康复心理学







# 第三节 心理学与护理学

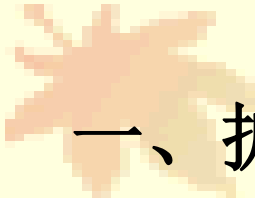




1. 小刘这种想法是否正确？为什么？
2. 你认为学习护理心理学有什么现实意义？

实习护士小刘，刚到医院实习的第二天，护士长安排她了解三病房二号床张大爷对明天手术的想法，并进行心理护理。小刘想：张大爷及家属已经同意手术，并且在手术单上签了字，还能有什么想法？我也不知道该怎么进行心理护理，再说也没要求进行记录，这项工作可以不做。





# 一、护理心理学的概念

1

是护理学与  
心理学相结  
合而形成的  
一门交叉学  
科

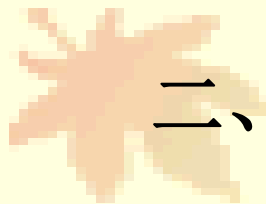
2

是研究护理对象和  
护理人员的心理活  
动规律、特点，运  
用心理学理论、方  
法和技术，解决护  
理实践中的心理问  
题从而实现最佳护  
理的一门学科

3

它既是医学  
心理学的一  
个分支，又  
是护理学的  
重要组成部  
分。





## 二、护理心理学的研究对象和内容

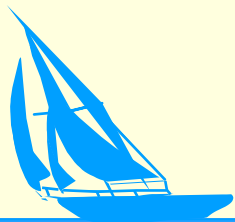
### (一) 研究对象

1. 护理对象：包括患有各种疾病的患者  
健康受到威胁的亚健康状态的人  
健康人

### 2. 护理人员

### (二) 研究内容

1. 研究心身交互作用对心身健康的影响
2. 研究患者的心理活动特点
3. 研究评估与干预患者心理活动的理论与技术
4. 研究对健康的维护与促进
5. 研究护理人员的职业心理素质





### 三、护理心理学研究的方法

1

#### 观察法

①

自然观察法

②

控制观察法

2

#### 调查法

①

问卷法

②

访谈法

3

#### 测验法

4

#### 实验法

①

自然实验法

②

实验室实验法





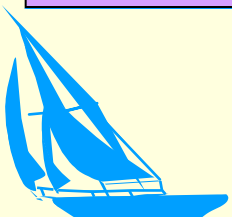
## 四、护理心理学的发展

### 国外发展概况

1. 强调心身统一，心理学融入护理实践
2. 护理人才培养重视心理学教育
3. 应用心理疗法开展临床心理护理
4. 开展量性和质性研究

### 国内发展概况

1. 学科建设日趋成熟和完善
2. 科研活动广泛开展
3. 临床常用心理评定量表的应用
4. 临床心理护理突出个性心理特征





## 五、学习护理心理学的意义

适应医学模式的转变

提高整体护理水平和质量

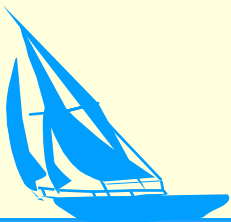
丰富和推动护理实践

评估和干预心理问题

改善护患关系

促进健康教育

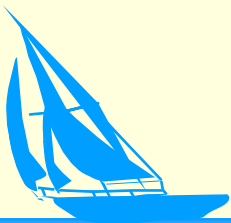
有助于完善护士的职业形象





## 小 结

- ◆ 心理学是一门研究心理现象及其规律的科学。心理现象包括心理过程和个性两大方面，二者相互联系，相互作用。心理是脑的机能、脑是心理的器官；心理是人脑对客观现实的主观能动的反映。
- ◆ 生物—心理—社会医学模式认为人是生物、心理、社会三方面相互作用的整体，应从生物、心理、社会三方面看待健康和疾病及其相互间的转化。
- ◆ 护理心理学是研究护理对象和护理人员的心理活动规律、特点，运用心理学理论、方法和技术，解决护理实践中的心理问题从而实现最佳护理的一门学科。其研究对象为护理对象及护理人员；研究的内容为：研究心身交互作用对心身健康的影响，研究患者的心理活动特点，研究评估与干预病人心理活动的理论与技术，研究对健康的维护与促进，研究护理人员的职业心理素质；研究方法有：观察法、调查法、测验法和实验法。护士应建立以生物—心理—社会医学模式为指导，以护理程序为核心，对护理对象从生物、心理、社会三方面进行整体护理，为人类提供健康保健护理服务的现代护理观。学习护理心理学意义在于：适应医学模式的转变，提高整体护理水平和质量，丰富和推动护理实践，评估和干预心理问题，改善护患关系，促进健康教育，有助于完善护士的职业形象。







# 习题

## ◆ 一、单选题

◆ 1. 心理现象又称为

- ◆ A. 心理规律 B. 心理活动 C. 心理过程
- ◆ D. 个性心理 E. 心理发展

◆ 2. 心理学研究的对象是

- ◆ A. 心理过程 B. 心理现象 C. 个性心理
- ◆ D. 认识过程 E. 心理规律

◆ 3. 心理现象主要包括既有区别又有紧密联系的两个方面

- ◆ A. 心理过程和意志过程 B. 心理过程和情绪、情感过程
- ◆ C. 个性心理和认识过程 D. 心理过程和个性心理
- ◆ E. 认识过程和意志过程

◆ 4. 个性心理是通过下列哪一过程形成并表现出来的

- ◆ A. 认识过程 B. 心理过程 C. 意志过程
- ◆ D. 情绪、情感过程 E. 心理发展过程

## ◆ 二、问答题

◆ 1. 简述心理的实质。

◆ 2. 简述护士应建立的护理观念。





谢谢！！

